



EUROPEISKA  
UNIONEN  
Europeiska regionala  
utvecklingsfonden

DIARIENUMMER:  
N30441-158-08

# Social integrering av människor med psykiska problem

Lägesrapport

Pr. 31.08.10

## INNHOLDSFORTEGNELSE

<b>VERKSAMHETS MÅL OCH RESULTAT</b>	<b>2</b>
<b>Prosjektets mål</b>	<b>2</b>
<b>Delmål for perioden</b>	<b>2</b>
<b>Oppnådde resultat</b>	<b>2</b>
Generelt (tabell1)	3
Resultater innenfor ulike delprosjekter (tabell 2)	5
Indikatorer (tabell 3)	10
Vurderinger	11
Informationsinsatser och skyltning av projektet	11
Övriga mål	11
Grenseregionalt samarbeid	11
<b>Övriga förväntade resultat och effekter</b>	<b>11</b>
<b>PERIODENS VERKSAMHETER OCH KOSTNADER</b>	<b>11</b>
Planlegging og administrasjon	11
Møter	11
Nettverkssamlinger	11
Webarbeid	11
Evalueringssarbeid	12
<b>TID- OCH AKTIVITETSPLAN</b>	<b>12</b>
<b>Plan i henhold til beslut (tabell 4)</b>	<b>12</b>
<b>Konkretisert framdriftsplan (tabell5)</b>	<b>13</b>

## **VERKSAMHETS MÅL OCH RESULTAT**

### **PROSJEKTETS MÅL**

1. Genom detta projekt vill man bidra till att utveckla erbjudanden/tiltak inom sysselsättning/dag verksamhet/arbete, fritidsaktiviteter och övrig social gemenskap, samt medverka till att bryta utanförskapet från samhället för personer med psykiska problem.
2. Utvikle, prøve ut og evaluere tjenester og tiltak som kan bidra til økt integrering av mennesker med psykiske problemer og derved forbedre den sosiale og helsemessig situasjon for denne del av befolkningen
3. Styrke kunnskapen om hvordan ulike integrerende tiltak virker hver for seg og samlet overfor valgt målgruppe
4. Øke kompetansen hos tjenesteutøvere og brukere om hvordan tjenestesystemet fungerer i forhold til integrering
5. Utvikle brukerorganiseringen og brukerinnflytelse, spesielt blant ungdom.

### **DELMÅL FOR PERIODEN**

1. Komme i gang med aktiviteter i delprosjektene
2. Utdype beskrivelsene ved prosjektoppstart i delprosjektene
3. Oppstart av evaluering
4. Videreutvikle samarbeid mellom deltaker og samarbeidspartnere

### **OPPNÅDDE RESULTAT**

Nedenfor har vi beskrevet de hittills uppnådda resultaten med utgångspunkt i projektets mål.

Vi har også gjort en bedömning om målen kommer att nås vid projektslut samt förklarat och kommenterat eventuella av avvikelse.

For å gjøre de hele mer oversiktlig har vi valgt å sette dette opp i to tabeller. En for generelle overordnede mål og en for delprosjektene. Perioden april til august inkluderer ferieavvikling slik at aktiviteten har vært noe lavere en i forrige periode.

**GENEREKT (TABELL 1)**

Mål	Resultater
1 Utveckla erbjudanden/tiltak inom sysselsättning/dag verksamhet/-arbete, fritidsaktiviteter och övrig social gemenskap	Vi er i gang med prosessen med å utvikle tiltak og utprøve disse i praksis.
2 Utvikle, prøve ut og evaluere tjenester og tiltak som kan bidra til økt integrering av mennesker med psykiske problemer	Vi har kommet i gang med evaluatingsprosessen og fulgt opp denne med møter i henhold til framdriftsplanen. Det er utarbeidet en rekke delrapporter som har blitt presentert og diskutert på nettverkssamling jfr. metode og tiltak.
3 Styrke kunnskapen om hvordan ulike integrerende tiltak virker hver for seg og samlet overfor valgt målgruppe	Vi har hatt forelesning om case management, og om sosialintegrering og diskusjon om ulike tilnæringsmåter i prosjektet
4 Øke kompetansen hos tjenesteutøvere og brukere om hvordan tjenestesystemet fungerer i forhold til integrering	Brukere og tjenesteutøvere har deltatt på samlinger og forelesninger. Det har vært et eget brukertreff.
5 Utvikle brukerorganiseringen og brukerinnflytelse, spesielt blant ungdom	Vi har hatt brukerorganisasjonene med på møter og nettverkssamlinger. Projektet stödjer RSMH i deras arbeide att utveckla och driva sin verksamhet/förening
Delmål	
1 Gjennomføre oppstart og organisering av prosjektet	Alle sider av og prosjektet er igang.
2 Beskrive utgangspunkt ved prosjektoppstart i delprosjektene	Dette er gjennomført
3 Videreutvikle prosjektplanene og evaluatingsdesign	Alle delprosjektene har oppdatert sine prosjektplaner
4 Etablere samarbeid mellom deltaker og samarbeidspartnere	Det er avholdt en rekke møter og tre nettverkssamlinger så langt. Det har vært møte med representanter for Mentorprosjektet

**Metodisk tenkning i prosjektet**

Nedenfor har vi kort omtalt sentrale deler av den metodiske tenkningen i prosjektet.

Supported Employment, eller ”Arbeid med bistand” som metoden benevnes som i Norge, er en tilnæringsmåte/metode for å fremme integrering i arbeidslivet. Metoden har i de senere

år vært benyttet i arbeidet med å integrere personer med store bistandsbehov i arbeidslivet. I begynnelsen ble Supported Employment hovedsakelig benyttet i forhold til utviklingshemmede, men har etter hvert blitt lagt til grunn også i forhold til andre marginaliserte grupper, deriblant personer med psykiske og sosiale vansker, Spjelkavik. (2002) "Evaluering av Arbeid med Bistand". Arbeid med bistand er også omtalt i Nasjonal strategiplan for arbeid og psykisk 2007-2012 (s. 34) som en sentral metode i tilknytning til Vilje Viser Vei tiltakene i Oslo og Trondheim. Også i Sverige ved MICA-senteret er tenkingen i tilknytning til Supported Employment sentral i forhold til tilrettelegging og oppfølging av brukerne.

Selv om det kan være mange årsaker til at ungdom ruser seg og får psykiske vansker, viser erfaring at over tid vil ungdommer med slike problemer lett falle utenfor både skole og arbeidsliv og havne i en ond sirkel, hvor problemene lett forsterker hverandre.

Det har også vært en faglig debatt om hvor vidt de unge først må være kvitt problemene gjennom behandling, evt. holdnings og atferdsendringer, eller hvor vidt de skal inkluderes i integrerende tiltak straks for så gradvis å overvinne rusproblemer og psykiske problemer etter hvert som de får en mer verdsatt livssituasjon.

Det synes som den siste tilnærmingen er den som har størst oppslutning i dag, men element av den første tenkningen kan likevel være tilstede i ulike situasjoner. Det kan være vanskelig å balansere krav til å vise vilje til deltagelse på tjenesteapparatets premisser og behovet for aksept, hjelp, tilrettelegging og støtte for å overvinne vanslene.

Om dette kan det sies mye, men behovet for et godt utviklet og gjennomtenkt tiltaksapparat er utvilsomt til stede, både i forhold til primær forebygging, og sekundær forebygging samt integrering og rehabilitering av ungdommer med rus og psykiske problemer.

Som støtte for tenkningen vises det også til den svenske utredningen "Unga utanför" (SOU 2003:92).

Et sentralt begrep i disse føringene er VSR eller Verdsetting av Sosiale Roller (Wolfensberger 1998). VSR kan ses på som en operasjonalisering av normaliseringsbegrepet og tar sikte på en optimal sosial rolle ut fra individets begrensninger og muligheter. Integrering er et sentralt begrep innen dette - hvor målet er at marginaliserte integreres i normalsamfunnet på alle arenaer. Relatert til ungdom betyr det de skal ha sitt skole-, arbeid- og fritidstilbud integrert med jevnaldrende i samfunnet ut fra til egne ønsker, behov og ferdigheter.

Normalisering relateres således til deltakelse i sosialt liv på ulike arenaer, noe som krever sosiale ferdigheter, aksept og verdsetting for å kunne fungere.

Sosiale ferdigheter er de ferdighetene som er nødvendig for å kunne fungere sosialt i samfunnet generelt og ikke minst i familielivet, skole og et arbeid, men også i fritid i omgang med kamerater og andre. Dette vil som regel gi den enkelte større mulighet for fullverdig deltagelse og et meningsfullt liv. Som individer vil vi alle oppleve jevnlige endringer i sosiale betingelser og krav gjennom livet, noe som krever utvikling av ny kompetanse. Den som ikke mestrer å tilegne seg dette vil lett kunne marginaliseres og havne i sosialt devaluerte roller og oppleve devalueringsprosesser (Wolfensberger 1998).

Selv om denne prosessen kan arte seg noe ulikt for den enkelte er dette sentrale trekk ved en marginaliseringsprosess, som mange både barn, unge og voksne opplever. En del av de ungdommene vi har kommet i kontakt med gjennom dette prosjektet har opplevd mange nederlag og devaluering fra omgivelsene. Som en følge av devalueringsprosessen har de etter hvert også blitt preget av selvstigmatisering og mangel på selvtillit. (Wolfensberger, 1998)

Å oppleve mestring er som regel det motsatte av sosial devaluering.

Hovedsiktemålet med læring av sosiale ferdigheter bør være å bidra til et bedre liv. Ved å tilegne seg ferdigheter for anvendelse på viktige sosiale arenaer, kan den enkelte bli oppfattet som mer interessant, bidragsyter og attraktiv og derved sikre seg mest mulig fullverdig deltagelse på de ulike arenaer, dvs. forebygge mot utstøting, devaluering og negativ stigmatisering. Det er også et håp at opplevelsen av mestring skal være med på å styrke selvtillit og selvfølelse hos den enkelte når en lærer seg nye ferdigheter.

*RESULTATER INNENFOR ULIKE DELPROSJEKTER (TABELL 2)*

<b>Delprosjekt</b>	<b>Deltaker</b>	<b>Mål</b>	<b>Resultat</b>
1 Evaluering av Aktiv start	Trondheim kommune	Utvikle evaluatingsdesign	Dette er avklart
		Kartlegge tiltaket for å en bedre forståelse av tiltaket	Er i gang med kartleggingen
		Gjennomføre brukerundersøkelse og undersøkelse i tjenesteapparat	Er gjennomført. Utkast til rapport foreligger
		Bidra til å styrke samhandling mellom involverte i tiltaket	Tiltaket er omorganisert

			Bidra til å videreutvikle tiltaket	Vi er involvert i endringsprosessen
			Prøve ut metoder for styrking av deltakerkompetanse blant de unge	Tiltaket er omorganisert og videre føres i regi av opfølgingstjenesten
			Erfaringsutveksling med andre delprosjekter i Interregprosjektet	Dette er gjennoomført. Det skrives et bokkapittel om prosjektet.
2	Evaluering av tiltaksarrangører	NAV- Sør-Trøndelag	Avklare hvilket tiltak som skal evalueres	Dette er avklart
			Utvikle en evaluatingsdesign	Dette er avklart
			Kartlegge tiltaket gjennom dokumentgjennomgang og samtale med sentrale innforrmanter	Dette er i gang. Har gjennomført intervjuer
			Gjennomføre undersøkelser med utvalgte respondenter	Dette er i gang. Delrapport foreligger
			Presentere resultatene fra evalueringen	Har hatt presentasjon av disse
			Oppfølging av resultater og implementering	Her er ikke noe gjort foreløpig. Dette startes høsten 2010.
			Erfaringsutveksling med andre delprosjekter i Interregprosjektet	Dette er gjennomført. Det skrives et kapittel om prosjektet.
3	Evaluering og utvikling av reisverket	KIM-senteret	Utvikle evaluatingsdesign	Dette er fullført
			Få bedre kjennskap til hvordan tiltaket fungerer og hvilke utfordringer man møter i forbindelse med utvikling av tiltaket	Dette er i gang. Har gjennomført møter og observasjon
			Gjennomføre en evaluering/utviklingsprosess for å få fram brukernes erfaringer med tiltakene	Første runde gjennomført
			Finne ut nytten av deltagelse i tiltaket Reisverket i regi av KIM-senteret kan ha for behandlings- og rehabiliteringsforløp, behandlingsinnhold for bruker og for samarbeid mot behandler?	Datainnsamling gjennomført – baseline og utkast til delrapport foreligger
			Bidra til å utvikle tiltak som gir folk en ny start i forhold til arbeidslivet og i sosial fungering	Andre runde med evaluering ferdig. Det vurderes omorganisering.
			Erfaringsutveksling med andre delprosjekter i Interregprosjektet	Dette er gjennomført. Det skrives et kapittel om prosjektet
			<b>Delprosjekt</b>	<b>Deltaker</b>
4	Utvikling av tiltak og	Stjørdal kommune	Kartlegge situasjonen mht. samarbeid og tiltak	Dette er gjennomført

	tjenester for marginalisert ungdom		<p><b>Utvikle en evaluatingsdesign</b></p> <p>Gjennomføre en evaluatings/utviklingsprosess</p>	Dette er gjort Datainnsamling og møter er gjennomført. Det foreligger utkast til delrapport
			<p><b>Styrke samhandling mellom ulike deler av tjenesteapparatet som arbeider med ungdom og psykisk helse i Stjørdal</b></p>	Det pågår en prosess hvor dette er fokusert på
			<p><b>Bidra til å utvikle relevante tiltak for målgruppen på bakgrunn av brukerundersøkelse og undersøkelse i tjenesteapparatet</b></p>	Har blitt enig om at vi koncentrerer oss om å videreutvikle eksisterende tiltak
			<p><b>Prøve ut metoder og tiltak for sosial integrering og styrking av deltakerkompetanse blant utsatte unge</b></p>	Man er i ferd med å sette i gang tiltak, spesielt rettet mot rus.
			<p><b>Erfaringsutveksling med andre delprosjekter i Interregprosjektet</b></p>	Dette er gjennomført. Det er behov for å knytte politi og arbeidsformedling i Sverige til prosjektet
5	Utvikling av arbeids- och aktivitets-tilbudet i regi av MICA-senteret	Öster-sund kommun RSMH	<p>Att identifiera vilka problem/utmaningar som finns för personer med psykiska problem att integreras i arbetslivet.</p>	Fokusgrupper är genomförda, djupintervjuerna är på gång, dock undrar andra omständigheter är tidigare planerats. Nya idéer är under arbete.
			<p>Att identifiera vilka aktörer som arbetar inom området och hur vi kan kompletterar varandra.</p>	Detta arbetet fortlöper. Plan är att de olika aktörerna skall gå ut och informera om sina respektive verksamheter på personalmöten/träffar osv.
			<p>Genomföra kompetenshöjande aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartlägga hur vår teorigrund ser ut idag?</li> <li>- Sammanställa och sprida kompetens för att bemöta dagens situation.</li> </ul>	Projektets deltagare har varit på flera konferenser som ordnats av J-sam. Vi planerar att genomföra en utbildningsinsats vid nätförbundsträff. Det är gjennomfört en evaluatingsstudie

			om Micas metode. Det planlegges et eget prosjektmøte om dette.	
		Att bidra till ökad egenmakten för brukarna – Vidareutveckla RSMHs arbete för social integrering i arbetslivet. – Utbilda och informera personal om bemötande och attityd.	RSMH har utvecklats mycket i projektperioden. De har nu en aktiv styrelse och flera aktiviteter, se bilaga. De Medverkar aktivt i Interregprojektet	
		Erfarenhetsutväxling med andre delprojekt i Interregprosjektet	Via näveksträffen, mail och telefonkontakt. Vi har även genomfört en studieresa till Trondheim och besökt några delprojekts verksamheter. Det är genomfört brukarträff för deltagare i projektet i Åre, samt andra brukarutflykter	
6	Evaluering og utvekling av tilbudet ved fritid/rekreatjon K2	Jämtlands län Lands- ting Øster- sund kommun RSMH	Att identifiera vilka problem/utmaningar som finns, Identifiera flaskhalsar	Några fokusgrupper är genomförda
		Att utveckla ett utbud av fritidsinsatser i alla steg av återhämtningsprocessen – Utvärdera dagens situation. – Kartlägga vilka externa organisationer vi kan samverka med. – Bidra till att skapa möjligheter för RSMH att växa – - Det er en målsetting å utvide RSMH's aktiviteteter i K2'slokaler	Detta arbete fortskrider, men det har blivit förseningar på grund av vakanser. Det är etablerat ett samarbete mellan K2 och RSMH. En deltagare från K2 jobbar på RSMH. Brukare har deltagit på brukarträff i Åre i april., samt andra brukarutflykter. Det har ingått ett avtal kring att använda K2 som träffpunkt för RSMH	
		Genomföra kompetenshöjande aktiviteter - Identifiera dagens teorigrund.	Det har blitt forsinkelser på	

			- Sammanställa och sprida kompetens för att bemöta dagens situation.	grunn av vakanser i stillinger ved K2 Personal og brukere ved K2 har delatt i kurs på MIUN, 7.5 studiepoeng
			Bidra till ökad egenmakt för brukarna – Vidareutveckla RSMHs arbete med sociala träffpunkter och fritidsaktiviteter. – Utbilda och informera personal om bemötande och attityd. – Arrangera möter mellan till exempel arbetsformidlingen och brukare	Detta arbete fortlöper Träffar är genomförda på K2. Några deltagare har deltagit på en konferens som genomförs av Handisam kring attityder och bemötande i Stockholm.
			Erfaringsutveksling med andre delprosjekter i Interregprosjektet	Har deltagit på nätverkssamlingar Har genomfört studiebesök på Aktiv start, Reisverket/ KIM-center, dagsverket og Stavne gård, Mental helse
	<b>Delprojekt</b>	<b>Deltaker</b>	<b>Mål</b>	<b>Resultat</b>
7	KBT-senteret-dokumentasjon og formidling av aktivitet, organisering og metodisk arbeid	Mental Helse-Sør-Trøndelag	Dokumentere hvordan KBT-senteret er organisert og drevet  Gjennomføre en metaevaluering for å utvikle metoden bruker-spør-bruker  Formidle erfaringer fra KBT til RSMH  Erfaringsutveksling med andre delprosjekter i Interregprosjektet	Dette arbeidet er i gang. Delrapport er avlevert. Delprosjektet foreslås avviklet  Arbeidet er i gang og delrapport avlevert  Delvis gjennomført  Presentasjon på nettverkssamling
8	Boende Område Torvalla	Östersund kommun	Att identifiera vilka problem/utmaningar som finns  Kartlägga hur personal stöder brukare i deras deltagande i områdets aktiviteter och hur de får infomation om möten, festligheten i bostadsområdet  Att bidra till att öka livskvalitén för fler boende genom ett meningsfullt arbete/daglig verksamhet och en hälsofrämjande fritid - Att bidra till ökad kunskap hos personalen och ett gemensamt förhållningssätt gentemot ett ”arbete och fritid” för de boende. - Kartlägga kunskapen om hur önskemålen från	Fokusgrupper och intervjuer är genomförda. Det är genomfört möten med brukare och personal  ProsesSEN med detta har startet opp. Det planeras att genomföras livskvalitets-intervjuer.

			de boende fördelar sig över ålder och intresse. Bidra till ökad brukarmedverkan bland de boende	Detta arbete har påbörjats. Brukarna har deltagit på en brukarträff i Åre, samt varit med och planerat samt genomfört flera träffar/utflykter under projektperioden.
			Erfaringsutveksling med andre delprosjekter i Interregprosjektet	Har deltagit på studieresan till Trondheim och brukarträff i Åre
9	Samarbeid og erfaringsutveksling mellom Mittuniversitetet og TISIP/HiST	TISIP Mitt-universitet	Sørge for oppstart av prosjektet i samarbeid med Mittuniversitetet og Østersund kommune	Prosjektet er i gang
			Etablere og vidareutvikle faglige nettverk i regionen NGB	Møter og nettverkssamlinger er gjennomført
			Konkretisere samarbeidet mellom TISIP og Mittuniversitetet Lærerutveksling mellom institusjonene Bidra til å utvikle en teoretisk forståelse av sosial integrering	Samarbeidet konsenterer seg om evalueringer og en faglig sluttrapport og bokprosjekt. Lærerutveksling er planlagt våren 2011
			Etablerere rapporteringssystem Videreutvikle prosjektplanene	Dette er etablert

**INDIKATORER (TABELL 3)**

Förväntat resultat av programindikatorerna för (A) Ekonomisk tillväxt eller (B) Attraktiva regioner

Övergripande indikatorer	Antal vid projekt-		
	Start	Nuläge	Slut
Antal kvinnor 15-24 år som deltar i projektet.	0	2	7
Antal kvinnor yngre än 15 eller äldre än 24 som deltar i projektet	0	18	18
Antal män 15-24 år som deltar i projektet.	0	0	5
Antal män yngre än 15 eller äldre än 24 som deltar i projektet	0	20	20
Antal deltagande företag med kvinnligt ägande som deltar i projektaktiviteter.	0	0	1
<b>Resultat indikatorer</b>			
(A) Antal kvinnor som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	0	20	50
(A) Antal män som deltar i gemensamma utbildningar och praktik	0	20	50
(B) Etablerade institutionella samarbeten.	0	6	1
(B) Nya och vidareutvecklade metoder för stads- och landsbygdsutveckling.	0	0	1
<b>Aktivitetsindikatorer för projektet</b>			
(B) Projekt med inriktning folkhälsa			

## *VURDERINGER*

Prosjektet har gått over i en driftsfase hvor det blir samlet inn data og gjennomført aktiviteter. Vi har nå kommet midtveis i perioden. Delprosjektene har utviklet seg noe ulikt. Noen delprosjekter ligger vesentlig foran tidsplan, mens noen ligger litt i etterkant, og framdriften for disse må vektlegges.

Når det gjelder deltakelse så langt i prosjektet ligger det an til at indikatorene oppnås.

## *INFORMATIONINSATSER OCH SKYLTNING AV PROJEKTET*

Vi har laget en webside og en informationbrosjyre om prosjektet.

<http://www2.tisip.no/integrering/>

## *ÖVRIGA MÅL*

Se tabell 1 overfor.

## *GRENSEREGIONALT SAMARBEID*

Det er gjennomført to nettverkssamlinger og flere møter mellom delprosjekter samt studieturer. Det er etablert samarbeid mellom ulike delprosjekter. Det er ikke noe som tilsier avvik fra prosjektplanene

## *ÖVRIGA FÖRVÄNTADE RESULTAT OCH EFFEKTER*

Prosjektet vil særlig styrke samarbeidet mellom brukerorganisasjoner i Norge og Sverige og i Universitet/høgskolesektoren samt samarbeid mellom kommuner om integrering av mennesker med psykiske vansker. Vi arbeider med å involvere arbetsformidlingen og politiet i Östersund, foreløpig har vi ikke lyktes godt nok med dette. Vi har etablert kontakt med ansvarlige på norsk side for Mentorprosjektet for innvandrere i Falun og Trondheim og invitert dem til nettverkssamlingen i april.

## **PERIODENS VERKSAMHETER OCH KOSTNADER**

### *PLANLEGGING OG ADMINISTRASJON*

Prosjektplaner for samtlige delprosjekter er oppdatert og lagt ut på hjemmesiden. I dette inngår en justert beskrivelse av situasjonen ved oppstart mål, delmål, framdriftsplas og ressursoversikt. Det er avlevert delrapport for nesten samtlige prosjekter

### *MØTER*

Det er avholdt prosjektmøter både på norsk side og svensk side i delprosjektene. Det har videre vært et møte mellom TISIP og Mittuniversitetet. Det vært 13 møter på norsk side og 11 møter på svensk side i prosjektet i perioden. En del av de svenska møtene har vært mellom norsk og svensk side.

### *NETTVERKSSAMLINGER*

Prosjektet har genomfört en nätverkssamling i Stjördal. Se bilaga

### *WEBARBEID*

Det har pågått arbeid med videreutvikling av nettside for prosjektet. Denne forligger på norsk. Den svenska utgaven er under utarbeidelse, men dette vil nå bli prioritert.

Vi vil også lage en engelsk utgave.

Vi har også en intern informasjonsside for deltakere i prosjektet.

**<http://sosial-integrering.wikispaces.com/>**

Her er blant annet arbeidsnotater, møtereferater, artikler og delrapporter lagt ut.

#### *EVALUERINGSARBEID*

Beskrivelsene av utgangspunktene for de ulike delprosjektene danner grunnlag for evaluering. For øvrig vil indikatorene nedenfor gi grunnlag for evaluering. Det vil bli laget en egen faglig rapport med oppsummering av faglige erfaringer og resultater.

#### *KOSTNADER*

I henhold til regnskap: Norsk side: NOK 2 337 747 Svensk side: SEK 488 374

#### **TID- OCH AKTIVITETSPLAN**

Projektet fortlöper i takt med den beslutade projektplanen både kostnads- och versamhetsmässigt. Det har inte skett förändringar som kräver uppdaterad tid- och aktivitetsplan samt kommentarer om ändringar. Vi har ändå valt att konkretisera tid och aktivitetsplanen, så att den blir mera funktionell. Se för övrigt tidsplan nedanför.

#### **PLAN I HENHOLD TIL BESLUT (TABELL 4)**

<b>17. Tid och aktivitetsplan för projektet</b>		
Aktivitet	Start (åååå-mm-dd)	Slut (åååå-mm-dd)
Uppstart och etablering av projektorganistation	2008-12-01	2009-03-31
Uppstart av delprojekt	2009-02-01	2009-04-30
Informationsspridning och involvering av samarbetspartners	2009-03-01	2009-06-30
Uppstart av evaluering av delrprorprojekt och tiltak	2009-09-01	2009-09-30
Drift av delprojekt	2009-04-01	2011-10-31
Kurs och erfarenhetsutveckling mellan delprojekten	2009-03-01	2011-10-31
Studiebesök	2009-04-04	2011-01-01
Undervisningsevaluering och delrapportering	2009-06-01	2011-11-30
Planlägga fortsatt verksamhet och användning av resultat efter projektslut	2011-10-31	2011-11-30
Projektutvärdering och slutredovisning/Prosjektevaluering och avslutsredovisning	2011-10-01	2011-11-30
<b>Projektets start och slutt datum</b>	<b>2008-12-01</b>	<b>2011-11-30</b>

### KONKRETISERT FRAMDRIFTSPLAN (TABELL5)

Aktiviteter	2008 2. halvår		2009 1. halvår		2009 2. halvår		2010 1. halvår		2010 2. halvår		2011 1. halvår		2011 2. halvår	
Oppstart og organisering		x	xx	x	x									
Beskrive utgangspunktet			x	x	x									
Videreutvikle prosjekt- plan og evalueringsdesign			xxx	x										
Etablering av samarbeid			x	x	x	x	x		x	x	x		x	x
Evaluering av tiltak			x	x x	x	xx	x	xx	x	xx	x	xx	x	xx
Implementering av resultater									xx	xx	xx	xx	xx	
Informasjonsspredning					x	xx	x	x	x	x	x	x	x	xx
Rapportering			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	xxx

Trondheim, 24.09.2010

Karl-Johan Johansen