



Partnerek

P1 TISIP Research Foundation, Norvégia

P2 Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Norvégia

P3 Mittuniversitetet, Svédország

P4 Università di Roma "La Sapienza", Olaszország

P5 SZÁMALK Oktatási és Informatikai Zrt.

Kapcsolattartó

Thorleif Hjeltnes
Thorleif.Hjeltnes@tisip.no

Arvid Staube
Arvid.Staube@idi.ntnu.no

Bertil Andersson
bertil.andersson@miun.se
Börje Hansson
borje.hansson@miun.se

Marco Temperini
marte@dis.uniroma1.it

Komáromi László dr.
komaromil@szamalk.hu



Koordináló szervezet:

Stiftelsen TISIP

Elérhetőségek:

Cím:
N-7418 Trondheim
Norvégia
Postafiók: 4419

Weboldal:

www.tisip.no/QUIS

Kapcsolattartó:

Thorleif Hjeltnes; thorleif@tisip.no



A QUIS projekt tevékenységei az e-learningben megjelenő minőség, interoperabilitás, a már létező e-learning tananyagok újrahaznosítása és az e-learning standardok fejlesztése témakörökre irányulnak. A projekt célja az is, hogy vizsgálja a költséghatékonyságot az e-learning alkalmazásában.

A minőség az e-learning rendszerében nagy fontossággal bír a tananyagok és az európai felsőoktatási intézmények oktatási gyakorlatainak cseréjével kapcsolatban. Ahhoz, hogy közös oktatási programokat alakítsanak ki, elengedhetetlen, hogy az együttműködő intézmények elfogadják egymás minőségirányítási rendszerét (QAS - Quality Assurance System).



Célok:

MINŐSÉG

A QUIS projekt tevékenységei az e-learningben megjelenő minőség, interoperabilitás, a már létező e-learning tananyagok újrahasznosítása és az e-learning standardok fejlesztése témakörökre irányulnak. Szintén a projekt célja közé tartozik, hogy vizsgálja a költséghatékonyságot az e-learning alkalmazásában.

A minőség az e-learning rendszerében nagy fontossággal bír a tananyagok és az európai felsőoktatási intézmények oktatási gyakorlatainak cseréjével kapcsolatban. Ahhoz, hogy közös oktatási programokat alakítsanak ki, elengedhetetlen, hogy az együttműködő intézmények elfogadják egymás minőségirányítási rendszerét. A minőségirányítási rendszer abból a szempontból is fontos, hogy leírja, segít megérteni és elfogadni a különböző tanulási modelleket az egyes intézmények között. **A cél olyan diákközpontú modellek létrehozásának előmozdítása, amelyek a problémaalapú tanulás (Problem Based Learning, PBL) és a szocio-konstruktivista megközelítést alkalmazzák.** Az alkalmazható modellek kiválasztása után a modellek megvalósítása módjának meghatározása bír fontossággal.

LMS/ VLE rendszerek

Sok LMS/ VLE rendszer inkább tanulási anyagok menedzselésére koncentrál - mint például az olvasmányok, videók, hangfelvételek - mint a tanulási tevékenységek támogatására. Az e-learning sémák standardizálásra irányuló motiváció látszólag erősen a tanulási anyagok (tanulási objektumok) újrafelhasználására koncentrál egy tágabb értelemben vett interoperabilitás helyett, beleértve ebbe a tanulási tevékenységeket is.

A QUIS projekt célja, hogy megvizsgálja a létező és a kísérleti Tanulás Támogatási Rendszereket abból a szempontból, hogy azok mennyire adaptálhatóak az új európai tanulási modellekre. A standardizálási javaslatokat is megvizsgáljuk (IMS, SCORM, stb.) és a tanulási modellek szempontjából értékeljük őket. A célunk az, hogy **elemezzük a felmerülő gyengeségeket és erősségeket, és javaslatokat tegyünk a további fejlesztési irányokra.**

KÖLTSÉGHATÉKONYSÁG

Sok intézmény és e-learning hálózat tapasztalta már, hogy mennyire nehéz kézben tartani a net-alapú oktatás fejlesztését és működtetését. Sok ilyen intézmény fejerte be ezek működtetését rövid idő elteltével hasonló problémák miatt. **A mi célunk az, hogy olyan modelleket fejlesszünk ki, amelyek költséghatékonyan megvalósítható és működtethető net-alapú oktatást tesznek lehetővé.**

Megközelítés, módszerek:

A projektet több különböző szakaszban fejlesztjük:

1. **Minőségirányítási rendszer - QAS** az e-learningben: a már futó, vagy lezárult projektek elemzése és a. az eredmények elterjesztése
2. A minőségirányítási rendszer továbbfejlesztése a bologna-i folyamatra fókuszálva (struktúra és menedzsm.ent), a legjobb gyakorlatok és az akadémiai diverzitás feltárása
3. **A már létező és kísérleti e-learning rendszerek elemzése** olyan paraméterek alapján, mint a menedzsment képességek, pedagógiai támogatás,

tartalomfejlesztés és adaptálhatóság, stb.

4. **A hozzáférhetőség javítása** és a kialakuló e-learning standardok megismertetésének előmozdítása.
5. **Ajánlások megfogalmazása az e-learning rendszerek következő generációjához** azzal, hogy olyan tervezési sablonokat dolgozunk ki, amelyek segítik a tanárok eligazodását és elősegítik a testreszabást közvetítő technológiák használatával. **Ez biztosítja az inputot a már folyamatban lévő standardizálási és interoperabilitási folyamatokhoz.**

A projekt elemzi az e-learning-ben elérhető gazdasági modelleket és esettanulmányokat és **új, a költséghatékonyság szempontjából kiegyensúlyozott modelleket** javasol.

Várt eredmények:

- Adatbázis a minőségirányítási rendszerekről és az e-learning jelentésekben megjelenő minőségről.
- Beszámoló készítése az e-learning-ben megjelenő minőségről annak érdekében, hogy létrehozzunk:
 - Közös európai oktatási programokat.
 - Jó gyakorlatot a net-alapú oktatásban túl a nyelvi és kulturális korlátokon.
- Helyzetjelentés készítése az LMS-ről a menedzselési, tartalomfejlesztési és pedagógiai képességek tekintetében
- Irányelvek megfogalmazása a standardok és a kezdeményezések és projektek közötti kapcsolat megértéséhez
- A tanulástámogató rendszerek új generációjával kapcsolatos elvárások specifikálása.
- Modell riport a költséghatékonyságról elméleti és a gyakorlati megközelítések alapján.

